

Construção e validação de cenário simulado: capacitação da equipe multiprofissional no diagnóstico precoce e manejo da sepse.

Leonardo Francisco Campos de Andrade¹, Mateus Henrique Gonçalves Meska² e Alessandra Mazzo³.

RESUMO

Objetivo: Construir e Validar cenários simulados com base no protocolo de manejo de sepse ILAS (2018). **Métodos:** Estudo desenvolvido em: etapa 1) Construção de casos clínicos. Os casos clínicos foram construídos com o apoio de um grupo multiprofissional com base em casos clínicos reais de pacientes com sepse e choque séptico em unidades de pronto atendimento, enfermarias e unidades intensivas e distribuídos nos principais focos de sepse, ou seja, foco pulmonar, urinário, abdominal, corrente sanguínea e cutâneo. Participaram deste grupo enfermeiros e médicos com experiência profissional assistencial. Os cenários de simulação foram construídos seguindo o roteiro proposto por Fabri et al. (2017), e realizado uma árvore de tomada de decisões para o manejo de sepse. Etapa 2) Validação em aparência e conteúdo: foi considerado nível de concordância maior que 70% e índice de validade de conteúdo (IVC). A participação dos juízes foi formalizada pelo Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. **Resultados:** Etapa 1) Construído os cenários simulados com o apoio do grupo multiprofissional e realizado a figura da árvore de tomada de decisões. Etapa 2) Na validação dos cenários houve 100% de concordância em todos os requisitos do roteiro proposto por Fabri. **Conclusão:** Em atividades educativas, a simulação torna-se uma metodologia ativa relevante para o aprendizado significativo, contribuindo para formação e capacitação dos profissionais da saúde, auxiliando no desenvolvimento do raciocínio clínico crítico e reflexivo. Entretanto para que essa estratégia seja eficaz, torna-se fundamental a elaboração de cenários clínicos simulados estruturados, que permitem uma atividade organizada, direcionando o professor/facilitador para um processo de ensino aprendizagem efetivo e objetivo. Concluímos que o preparo prévio do cenário e sua validação proporciona a efetividade da estratégia, imergindo o aluno ao máximo na realidade clínica, proporcionando ao aprendiz um ensino, com alto grau de satisfação e motivação.

Palavras-chave: Sepse, Simulação, Construção e validação de cenários.